

## **Enfermería, Fundamentos, Prácticas y Tendencias I**

160 h

La intención de esta asignatura es presentar a la Enfermería desde sus fundamentos disciplinares y modos de intervención, a fin de desarrollar estructuras conceptuales y metodológicas que permitan situar a los sujetos y al proceso de atención de Enfermería. Contribuye a reconocer y analizar la situación actual de la Enfermería desde la perspectiva socio-histórica de su desarrollo y en función de las transformaciones del contexto de la salud, como así mismo, visualizar las tendencias que orientan el futuro de la profesión.

Por su carácter de fundamento teórico práctico, se vincula directamente con los espacios de la práctica profesional en la aproximación al conocimiento del campo de la salud desde un abordaje interdisciplinario. Además, provee las bases para la implementación de prácticas iniciales, posibilitando la demostración y aplicación de procedimientos y técnicas básicas de Enfermería.

Integra el Espacio de la Formación Específica, en tanto articula elementos y categorías conceptuales analíticas de las demás áreas modulares.

### **Expectativas de Logro:**

- Reconocimiento de los orígenes y evolución de las prácticas de cuidado.
- Identificación de las corrientes socio sanitarias y su impacto sobre la práctica de la Enfermería.
- Caracterización del campo profesional y disciplinar de la Enfermería.
- Interpretación del compromiso personal, social y cultural que implica el ejercicio de la Enfermería.
- Comprensión del sentido ético de la profesión y del marco legal que regula su ejercicio.
- Valoración de la importancia de las organizaciones de Enfermería para el crecimiento de la profesión.
- Reconocimiento de filosofías, modelos conceptuales y teorías que representan el pensamiento de la Enfermería.
- Ubicación de la práctica profesional de Enfermería en el complejo institucional e interdisciplinario de la salud.
- Integración de los principios de Enfermería a las prácticas básicas y al proceso de atención de la salud.

### **Contenidos:**

Origen y evolución histórica de la Enfermería. Las culturas clásicas, influencia del cristianismo. Edad Media, Edad Moderna. Progresos de la ciencia de la salud, Florence Nightingale, profesionalización de la Enfermería. Edad Contemporánea.

Paradigmas: evolución de las concepciones teóricas de persona /entorno/ salud y rol profesional. Corrientes del pensamiento que impactan en la conceptualización y práctica de la Enfermería.

Deontología. Relaciones entre la Ética y el Derecho positivo. Requerimientos del ejercicio profesional: ciencia- idoneidad y vocación.

Identidad profesional. Dimensiones éticas del ejercicio: autoridad, responsabilidad ética y jurídica, honestidad intelectual.

Contextualización socio-histórica y situación actual de la Enfermería en la provincia y en el país. Aspectos legales del ejercicio profesional. Constitución Nacional y Provincial. Legislación del sector salud. Ley marco del ejercicio profesional de Enfermería nacional y provincial. Asociaciones profesionales y gremiales. Colegiación. Debates ético - legales de actualidad en el campo de la salud.

El fenómeno de la globalización y su impacto en la profesión.

Modelos, teorías y principales corrientes del pensamiento enfermero: análisis de los principales modelos: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Orem, Peplau, Roper, Rogers.

Instrumentos del proceso de cuidados de Enfermería: conocimientos, tecnologías, creencias y valores.

El cuerpo como primer instrumento del cuidado. La salud psico-física del enfermero. Influencias desde y sobre el ámbito laboral

Sujeto/s de atención de Enfermería: persona, familia, grupos sociales y comunidad.

Objeto y ámbitos de intervención. Elementos de la relación enfermero-paciente.

Nuevo paradigma de la Enfermería: centrado en la persona y los cuidados.

Interdisciplinariedad. Trabajo en equipo.

PAE, concepto, desarrollo y aplicación. Etapas e instrumentos. Teorías más utilizadas en el PAE. Valoración: fuentes de datos.

## **Estructura y Función del Cuerpo Humano I**

96 h

La organización de los contenidos que se propone tiene la intención de superar la visión estática y descriptiva del organismo humano que suele ser frecuente en el abordaje de la enseñanza de la anátomo-fisiología.

La selección temática apunta a profundizar las funciones del organismo humano para la conceptualización de un todo interrelacionado, a partir del análisis de cada una de sus partes en relación a la estructura y función que cumplen dentro del mismo.

Las nociones de Física, Química y Biología que se incluyen en el módulo orientan al estudio de los fluidos y tejidos del ser humano, brindando los fundamentos biológicos básicos para que se comprenda la necesaria coordinación que debe existir entre los distintos aparatos y sistemas del organismo para el funcionamiento de éste como un todo organizado.

Se parte desde un nivel general, comprendiendo las funciones vitales y cada uno de los aparatos y sistemas que en conjunto se encargan de cumplirlas. Se continua con el estudio de estructuras / funciones más amplias y complejas del organismo, sin perder de vista la visión integradora propuesta.

### **Expectativas de Logro:**

- Caracterización de las funciones del organismo humano como un todo interrelacionado.
- Reconocimiento de los fenómenos físicos y químicos que se producen en el organismo y su influencia en los procesos vitales.
- Análisis de la relación entre estructura y función, superando la visión estática y descriptiva.
- Conocimiento de los distintos aparatos y sistemas del organismo humano y su interacción.
- Interpretación de los procesos de transformación que ocurren en el ser vivo.
- Identificación de los sistemas de medición e interpretación de los fenómenos físicos.

### **Contenidos:**

Elementos básicos de Biofísica: estado gaseoso, hidrostática, tensimetría, hidrodinámica. Fuerzas intermoleculares y propiedades de la molécula de agua. Concepto de ósmosis y presión osmótica. PH.

Bioquímica descriptiva: Combustibles para el mantenimiento de la vida y función celular. Combustibles del organismo. Glúcidos, lípidos, proteínas. Vitaminas y oligoelementos. Hormonas .Enzimas. Mecanismos de actuación y regulación.

Fundamentos del metabolismo y estructura celular: metabolismo. Etapas de la obtención energética de los alimentos. Ciclo del ATP. Estructuras y funcionamiento celular. Funciones de relación, nutrición y reproducción celular. Homeostasis.

Introducción a la Anatomía y Fisiología humanas: Tejidos: concepto y clasificación. Concepto de órganos y sistemas. Situación anátomo – fisiológica en el cuerpo humano: cavidades, regiones, planos y direcciones.

Elementos del sistema osteo-artro-muscular Esqueleto: huesos- clasificación. Fisiología de la homeostasis fosfocálcica. Factores que regulan el metabolismo fosfocálcico. Fisiología de la mineralización ósea. Articulaciones: Concepto, clasificación y elementos articulares. Músculos: Tipos, función, fisiología muscular. Concepto de unidad motora. Anátomo- fisiología del sistema osteo – artro – muscular.

Sistema nervioso: Neurona: concepto, estructura y función. Sinapsis. Concepto de neurotransmisor. Sistema nervioso central, órganos y función. LCR Sistema nervioso periférico: concepto de nervio, tipo, clasificación. Sistema nervioso autónomo. Simpático y parasimpático. Órgano de los sentidos. Estudio de las funciones sensitivas. Receptores sensoriales. Estímulos sensitivos, dolor. Funciones de las vías eferentes. Funciones especiales del sistema nervioso: lenguaje, inteligencia, memoria. Sueño y vigilia.

## **Salud Colectiva I**

64 h

El propósito es acompañar a los alumnos en un proceso de aprendizaje que tenga como eje central una mirada integral de la problemática en salud, desde la perspectiva de la salud colectiva.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de los distintos modelos de interpretación del proceso salud-enfermedad-cuidado.
- Análisis de las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas.
- Reconocimiento de la respuesta organizada del estado a la atención de la salud de la población, en el marco de las políticas públicas en salud.
- Identificación del aporte de la epidemiología en el desarrollo de proyectos de Salud Colectiva.

### **Contenidos:**

Modelos de interpretación del proceso de salud-enfermedad-cuidado.

La doctrina humoral de la enfermedad. El modelo biomédico. El concepto de campo de salud. Salud-enfermedad como expresión de los procesos sociales.

Movimientos ideológicos que históricamente construyeron el campo social de la salud.

El modelo higienista. Orígenes de la medicina social. El movimiento sanitarista. La Salud Pública. Énfasis en la Medicina Preventiva. El movimiento de Salud Comunitaria.

El movimiento por la Promoción de la Salud. La "crisis" de la Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva.

La respuesta organizada del Estado a la atención de la salud de la población.

El sistema de salud en la Argentina. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias: tendencias mundiales en materia de Salud. Otros sistemas de salud.

Las políticas de salud a nivel nacional, provincial y municipal. Plan, programas y proyectos en desarrollo. Regionalización, descentralización. Participación social.

Nociones de epidemiología.

Epidemiología descriptiva-tradicional y epidemiología crítica-social. Contribuciones y aportes.

Salud y Ambiente.

Desarrollo humano, medio ambiente y salud. Implicancias socio-históricas y culturales.

Contaminación ambiental: incidencias en los procesos de salud-enfermedad.

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

Ética y bio-política.

## **Antropología y Salud**

64 h

Esta disciplina aporta la concepción del hombre como sujeto histórico, productor de cultura y no como individuo biológico.

### **Expectativas de logro:**

- Revalorización del universo cultural de los pueblos y su incidencia en los cuidados de Enfermería.
- Consideración de los procesos económicos, culturales, políticos y sociales, y sus relaciones recíprocas en la promoción y prevención de la salud.

### **Contenidos:**

Conceptualización del hombre.

Diferenciación de modelos: Modelo Estructural: concepción de sujeto. Modelo Evolucionista. Reducción al modelo biológico y traspolación al universo del hombre. Etnocentrismo. Racismo.

Cultura y relaciones sociales: La relación entre cultura, política, economía y sociedad.

Su influencia en la concepción de salud. Salud y cultura. Modelo Médico. Modelo Industrial. La salud como medio y como fin.

Diferentes tipos de cura. Medicina popular y curas alternativas.

Ciencias (la eficacia simbólica. El cuerpo y el lenguaje. Cuerpo y segregación).

**Expectativas de logro:**

- Identificación de las necesidades básicas del ser humano y su dinámica
- Interpretación de las necesidades humanas como un fenómeno dinámico influido por factores biológicos, sociales, económicos, culturales y espirituales
- Desarrollo de la capacidad de observar, registrar y analizar los datos que le permitan valorar el grado de satisfacción de las necesidades básicas
- Conceptualización de las actividades de Enfermería relacionadas con la atención de las necesidades básicas
- Demostración de las destrezas y habilidades necesarias para ayudar a las personas a satisfacer sus necesidades básicas según su grado de dependencia
- Aplicación de la metodología científica ( PAE ) a los procedimientos realizados para la atención de las personas
- Desarrollo de las capacidades necesarias para trabajar en equipo

**Contenidos:**

Proceso de Atención de Enfermería. Síntesis de datos: formulación de problemas. Diagnósticos de Enfermería, diferencias con el diagnóstico médico.

Planificación de la atención. Ejecución. Intervenciones de Enfermería. Registros y controles de la atención. Evaluación de la atención, instrumentos. Importancia legal de los registros e instrumentos.

Aplicación del PAE a la atención de Enfermería en las necesidades básicas del ser humano: marco conceptual.

Necesidades básicas para el mantenimiento de las funciones vitales. Necesidades relacionadas con las actividades de la vida diaria.

Análisis de cada una de las necesidades básicas desde todos los aspectos involucrados: concepto, importancia, órganos y sistemas que intervienen. Funciones de cada uno de ellos. Criterios de normalidad, variabilidad y adaptación

Alteración de las necesidades: factores relacionados con el ciclo vital y factores patológicos que afectan y/o modifican.

Normas higiénicas que favorecen su satisfacción. Cuidados y técnicas de Enfermería: independientes, interdependientes, dependientes.

**Contenidos:**

Anátomo-fisiología cardíaca. Conducción eléctrica. ECG. Derivaciones. Sistema circulatorio. Clasificación y estructura de los vasos sanguíneos. Concepto de presión arterial. Presión Venosa Central. Principales arterias. Sistema venoso. Sistema linfático. Estructura de los ganglios linfáticos.

Aparato respiratorio. Órganos, estructuras y funciones. Fisiología de la respiración. Ventilación pulmonar. Presiones respiratorias. Volumen y capacidad pulmonar. Difusión, transporte e intercambio de gases. Unidad funcional respiratoria. Transporte de oxígeno. Estructura de la hemoglobina. Regulación de la respiración.

Anátomo-fisiología del aparato digestivo: Órganos, estructura y funciones. Fisiología del proceso digestivo. Hígado y vías biliares, anátomo-fisiología. Páncreas anatomía y fisiología del páncreas exócrino. Sistema endocrino: Glándulas: clasificación, ubicación, estructura y función. Hormonas, mecanismo de acción. Regulación hormonal. Sistema hipotálamo- hipofisiario. Anátomo-fisiología del sistema urinario: Órganos y funciones. Fisiología renal. Orina.

Sistema reproductor femenino: órganos, función. Ciclo sexual femenino. Sistema reproductor masculino: órgano y función. Fecundación. Desarrollo. Nociones de embriogénesis y genética.

Sangre: elementos constitutivos, estructura y función. Fisiología de la hemostasia. Grupo y factor. Sistema inmunológico y linfático. Principales determinaciones bioquímicas.



## **Enfermería en Salud Colectiva I**

64 h

Esta asignatura busca recuperar e integrar los contenidos de Salud Colectiva I y Antropología y Salud. Se pretende que los alumnos dirijan su mirada hacia el escenario principal donde se desarrollan los procesos de salud-enfermedad de los sujetos, la comunidad, el barrio. Se revaloriza la importancia que tienen para la protección de la salud y la prevención primaria de la enfermedad, la salud de la familia como contexto dinámico y cambiante.

### **Expectativas de logro:**

- Creación de un espacio que permita debatir acerca del lugar de la Enfermería en el campo de Salud Colectiva.
- Análisis y reflexión sobre los distintos sustentos filosóficos e ideológicos que subyacen a las intervenciones en Salud Comunitaria.
- Valorización de la participación como profesionales/ciudadanos en el cuidado del medio ambiente.
- Diseño proyectos comunitarios en Salud.

### **Contenidos:**

#### **Enfermería y el equipo de salud en la comunidad**

Revisión del lugar de la Enfermería en el campo de la Salud Colectiva. Rol y funciones del enfermero/ra como integrante del equipo de la salud en la comunidad. Enfoque filosófico-ideológico de la intervención/investigación comunitaria.

Proceso histórico de la profesión de Enfermería en el ámbito de la Salud Comunitaria. Experiencias regionales de participación de Enfermería en el primer nivel de atención.

#### **Sistemas locales de salud**

Atención Primaria de la Salud. La A.P.S en la actualidad. Estructura por complejidad creciente. Niveles de atención. Áreas programáticas. Referencia y contrarreferencia.

#### **Planificación en Salud. Investigación/intervención comunitaria**

La investigación acción- participativa .El empleo de métodos cuantitativos y cualitativos. Estrategias y técnicas frecuentes en el trabajo comunitario. Breve historia de la planificación en Salud en América. Latina. Planificación normativa y estratégica. Planes, programas y proyectos. El ciclo de un proyecto. Momentos. La comunidad como sujeto de decisión en salud. Fortalecimiento o empowerment. La participación comunitaria. Tipos y niveles de participación. Elementos básicos para la construcción de equipos de trabajo. Educación popular en salud como estrategia de Promoción en salud. Educación popular y participación comunitaria. Construcción y diseño de estrategias desde el enfoque de la Educación Popular.

## **Salud y Ambiente**

Cuidados saludables del medio ambiente. Agua. Excretas y Efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y fertilizantes. Suelo.

## **Implicancias éticas del desempeño profesional**

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas. Ética y bio-política

Esta asignatura promoverá la reflexión sobre los fenómenos psico-sociales que se manifiestan en dispositivos individuales, grupales, organizacionales y comunitarios. Esto permitirá aproximarse a la comprensión de las dinámicas de construcción de la subjetividad en la interacción comunitaria y su relación con la Salud.

### **Expectativas de logro:**

- Reflexión sobre la relación existente entre los fenómenos psico-sociales y los procesos de salud-enfermedad-cuidado.
- Contribución desde el rol profesional del enfermero/ra al fortalecimiento de los recursos protectores de la salud de la comunidad.

### **Contenidos:**

#### **Salud Colectiva y subjetividades**

La condición social del ser humano como determinante de su proceso de vida. Construcción social de la subjetividad. La subjetividad como construcción y constructo socio-histórico. Reflexión acerca de las nuevas subjetividades.

Políticas sociales y ciudadanía. Contexto de hegemonía neoliberal y efectos materiales y simbólicos. Dimensiones éticas (la ética y la bio-política).

#### **Las redes comunitarias**

La dinámica comunitaria. La interacción de la comunidad con las instituciones inmersas en ella. Los recursos de salud en la comunidad. Campos discursivos e instituciones. Características, tipos, funcionamiento y funciones de las redes. Procesos psico-sociales que potencian y obstaculizan las redes comunitarias.

#### **La Comunicación Popular y la Promoción de la Salud**

La comunicación popular como estrategia de promoción de la salud. La comunicación y las nuevas tecnologías. Su influencia en la construcción de la subjetividad. Participación comunitaria, interacción social y poder. Viejas y nuevas modalidades de constituir grupos. Construcción-reconstrucción de los vínculos humanos. Relación trabajador de la salud-persona-familia.

#### **Institución, Organización y Grupos**

Conceptualizaciones. Transversalidad. La caída del Estado de Bienestar y su consecuencia en las Instituciones como productoras de subjetividad. Nuevas perspectivas.

#### **Salud y Corporalidad**

Cuerpo, afecto y pensamiento. Cuerpo mecanizado y cuerpo entramado. Disociación entre cuerpo y mente. Los cuerpos y las afectaciones. Relevancia de esta temática en el desempeño de funciones del profesional de la Enfermería. La protección de la salud de los trabajadores de la salud.

## **Enfermería Familiar I**

208 h

La asignatura propone un análisis del concepto familia y los procesos que influyen sobre ella.

La importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas, en la conformación de hábitos saludables y en la transmisión de normas, valores y costumbres, hace imprescindible una mirada en profundidad sobre esta célula fundamental de la sociedad

Promover la salud familiar es promover la salud de la comunidad y para ello es necesario reconocer los cambios que la vida moderna ha producido en la estructura, la dinámica y las funciones tradicionales de la familia.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de la estructura, dinámica y funciones de la familia
- Valoración de los distintos factores que influyen en la salud familiar.
- Conocimiento de los aspectos fisiológicos y psico-sociales del embarazo, parto y puerperio.
- Conocimiento del desarrollo del niño y adolescente con enfoque integral.
- Aplicación del conocimiento científico en actividades relacionadas con la conservación de la salud del niño y el adolescente en relación con su familia.
- Intervención adecuada en situaciones de crisis familiar.
- Reconocimiento de la problemática de la adolescencia en relación con los cambios socio-económicos y culturales de nuestra sociedad
- Identificación de los procedimientos y técnicas para ser aplicados en la atención integral mediante el proceso de Enfermería.
- Generación de actitudes de cambio a través del conocimiento de su comunidad.

### **Contenidos:**

La situación en la Argentina y la región. Salud reproductiva. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de Enfermería.

La familia que espera: valoración y asistencia. Distintos tipos de familia. Embarazo, parto y puerperio. Aspectos fisiológicos, psicológicos y socioculturales.

El neonato. La familia pos-parto: valoración y asistencia.

Lactancia materna. Construcción del vínculo madre-hijo. Cuidados de Enfermería.

Recién nacido y primer año de vida. PAI.

Prevención de accidentes. Salud integral del niño y el adolescente. Fundamentos psico-sociales del desarrollo humano.

La pubertad. El cuerpo y el desarrollo sexual. Desarrollo psico-social. La crisis vital y el entorno familiar.

Factores conductuales de riesgo. Morbimortalidad en la adolescencia.

Trastornos de la alimentación. Abuso de sustancias, accidentes de tránsito, violencia, delincuencia juvenil.

Factores socio-económicos. Violencia intrafamiliar. Abuso sexual, violación.

Resiliencia.

ETS. Anticoncepción., métodos. Embarazo adolescente. Interrupción del embarazo.

Factores legales, éticos y psicológicos. Paternidad y maternidad temprana

Impacto de la maternidad temprana en la salud de la dupla madre -hijo. Situación en nuestro país. Necesidades de contención. Recursos familiares, comunitarios e institucionales.

El sistema educativo y los adolescentes. Acciones de prevención y promoción y cuidados de Enfermería. Cobertura y servicios de salud

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

## **Psicología del Desarrollo**

64 h

Esta Asignatura se propone introducir a los estudiantes, futuros profesionales de la salud, a las problemáticas del desarrollo humano desde una perspectiva crítica, propiciando la reflexión acerca de la dimensión psicológica de los procesos de salud - enfermedad-atención, aportando así fundamentos epistemológicos a su formación.

El presente programa contempla el abordaje de los procesos del desarrollo en su determinación socio-histórica y subjetiva. La psicología evolutiva que se presenta, recorre la constitución del sujeto en su dimensión psíquica, cognoscente y social.

A través del trabajo de las áreas temáticas que se presentan se considera que el estudiante podrá ir construyendo herramientas conceptuales y prácticas con una visión contextualizada e integradora de la complejidad del desarrollo humano.

La formación de los profesionales de la salud en aspectos psico-sociales forma parte de la estrategia de Atención Primaria de la Salud, como propuesta superadora para pensar y abordar las problemáticas de la Salud.

### **Expectativas de logro:**

- Adquisición de herramientas que permitan elaborar respuestas propias a las problemáticas de la práctica, desde una mirada crítica y reflexiva.
- Reconocimiento de las principales características psico-sociales del niño, adolescente, adulto y adulto mayor como fundamento de un adecuado abordaje profesional.
- Conceptualización que permita relativizar los conceptos de salud- enfermedad-atención y contextualizarlos en las dimensiones socio histórica y cultural de cada sujeto.

### **Contenidos:**

Teorizaciones sobre los procesos del desarrollo.

Ciclo Vital humano: momentos básicos. Características distintivas.

Embarazo, parto y puerperio.

La sexualidad femenina.: la maternidad, la mujer embarazada. Mitos y fantasías.

Parto: fantasías asociadas. Parto institucional. El equipo de salud.

Puerperio: La relación madre-hijo como construcción de un nuevo espacio psíquico. El lugar del padre y la inscripción de la paternidad.

Aspectos estructurales de la constitución subjetiva.

El niño hasta los dos años y el lazo social.

Pautas evolutivas. Crianza y constitución subjetiva. Familia y vida cotidiana. Cambios sociales que experimenta la familia en la actualidad.

El niño hasta los 5 años y el lazo social.

Pautas de desarrollo. Crecimiento y desarrollo.

Las instituciones educativas: El Jardín de Infantes.

El niño y la cultura. Pautas de desarrollo del niño en edad escolar.

Proceso de socialización. El niño y las instituciones educativas. La educación preescolar y la escolaridad primaria.

La familia y las instituciones educativas: realidades y expectativas.

Aporte transdisciplinario al trabajo de las conflictivas familiares.

Pubertad y adolescencia

Características psicofísicas y sociales del proceso puberal y adolescente.

El adolescente y el lazo social. Conflictos psíquicos, de la imagen corporal y con el mundo de los mayores. El grupo de pares.

El adolescente y la familia en nuestra sociedad. La confrontación generacional.

La vida adulta

Aspectos psicológicos, físicos y sociales del adulto. El mundo del trabajo. Las alternativas y los problemas laborales. Su incidencia en la vida familiar y social. Los grupos de pertenencia en el adulto.

La vejez

Cambios psíquicos que se efectúan en el adulto mayor.

La evaluación de la vida y los proyectos en la última etapa de la vida. La trascendencia.

Duelo normal y patológico. Importancia de los lazos familiares y sociales. La ruptura de los lazos sociales con los adultos mayores.

El cuerpo, el sufrimiento y el dolor. Medicalización y subjetividad.

Relaciones humanas en los cuidados de Enfermería

Condiciones necesarias para la creación y el desarrollo de una relación de cuidado eficaz. Relación trabajador de la salud- persona-familia.

Conocimientos, habilidades y actitudes del enfermero/ra. Formación de una actitud de cuidado eficaz para afrontar la enfermedad, el dolor, la muerte, el duelo. Estrategias de protección de la salud de los trabajadores de la salud.

## **Microbiología y Parasitología**

64 h

La microbiología aborda las relaciones de los organismos vivos y los factores de determinación histórico-social en la producción de enfermedades infecciosas.

A través de los contenidos propuestos se pretende comprender los principios básicos de todas las especies que interactúan con el hombre, incluyendo las bacterias, los hongos, los virus, así como los parásitos, para conocer y aplicar medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas. En este sentido se contemplan conceptos fundamentales de epidemiología.

### **Expectativas de Logro:**

- Reconocimiento de los principales microorganismos que afectan la salud del hombre.
- Caracterización de los mecanismos de defensa inmunológica.
- Valoración de las acciones de protección específica.
- Desarrollo de conocimientos y habilidades para la prevención de infecciones.

### **Contenidos:**

#### **Microbiología y Parasitología**

Generalidades conceptuales. Microorganismos: bacterias, virus, parásitos, micosis: estructura y clasificación. Fisiopatogenia de las infecciones. Cadena de infecciones. Barreras naturales del organismo. Sistema inmunológico.

#### **Prevención de infecciones**

Inmunización. Aportes de la epidemiología: interacción agente, huésped, medio ambiente (natural y socio-cultural). Vigilancia epidemiológica. Enfermedades de denuncia obligatoria. Ley 15.465. Enfermedades endémicas de la Argentina, con especial énfasis en las propias de la provincia de Buenos Aires.

Prevención a nivel de los servicios de salud: esterilización, descontaminación y desinfección. Métodos. Recomendaciones de precauciones universales.



## **Nutrición**

48 h

Este espacio curricular aborda a la nutrición por su implicancia en los procesos salud - enfermedad-atención y por su vinculación con la realidad nutricional y calidad de vida de la población. Las prácticas profesionales en salud deben atender esta problemática, tanto en los procesos de atención como en las acciones de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, constituyéndose la educación nutricional en un eje fundamental en las estrategias de educación sanitaria.

Es de importancia al abordar el tema integrar el enfoque antropológico y social.

### **Expectativas de Logro:**

- Conceptualización de la Nutrición desde enfoques epidemiológico y sociocultural
- Diferenciación las nociones de nutrición y alimentación
- Comprensión de la función de los diferentes nutrientes en el organismo.
- Identificación de los cuidados alimentarios en las distintas etapas del ciclo vital.
- Identificación del tratamiento dietororápico como parte de los cuidados de Enfermería.

### **Contenidos:**

Actualidad nutricional en la Argentina: Panorama de la situación alimentaria en el país. Enfoque antropológico y social, creencias / saberes y actitudes, influencias ambientales y conocimientos que configuran hábitos alimentarios y prácticas diversas que impactan en la salud.

Enfermedades nutricionales metabólicas por exceso y por déficit. Hambre, causas y consecuencias. Desnutrición. Programas de suplementación nutricional a nivel nacional, provincial y local.

Introducción a la nutrición Nutrición. Concepto Principios alimentarios y nutritivos. Leyes de alimentación. Concepto de energía, metabolismo y gasto energético. Alimentos. Valor nutritivo. Micronutrientes y macronutrientes: Fuentes. Funciones. Digestión. Absorción y metabolismo. Los alimentos: Funciones. Grupos de alimentos. Hábitos alimentarios. Manejo, preparación y conservación. Nutrición. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas del ciclo vital, en el embarazo y la lactancia. La leche materna: composición, ventajas del amamantamiento.

Introducción a la dietoterapia. Dietoterapia: Principios y Objetivos. Relación dietética – nutrición.

Dietética y el mantenimiento / recuperación de la salud. Clasificación de los regímenes, según estado nutricional y de salud de los individuos, poblaciones y sus factores condicionantes. Atención de Enfermería en el tratamiento\_dietoterápico: Cuidados dietoterápicos a pacientes con patologías prevalentes en la región. Situaciones especiales que modifican el peso y el estado nutricional. Formas alternativas de alimentación. Estrategias para el autocuidado.

## **Enfermería Familiar II**

192 h

La asignatura retoma la impronta del encuadre familiar para desarrollar contenidos relacionados con la problemática de salud del adulto y anciano, contemplando los múltiples factores que la influyen, entre ellos las condiciones socioeconómicas, de vida y de trabajo, los factores de riesgo conductual.

laboral y ambiental, y la accesibilidad diferenciada a los servicios de salud.

Propone una profundización de los conceptos de atención progresiva de salud, autocuidado y cuidados mínimos, tanto en enfermedades agudas como crónicas y confronta al estudiante con la necesidad de encarar el proceso de envejecimiento, desde un enfoque de atención integral de las personas y su entorno familiar y comunitario.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de la problemática prevalente en la salud de las personas adultas en nuestro país.
- Identificación de los cambios bio- psico-sociales que conlleva la edad madura y su influencia en la conformación y dinámica familiar.
- Adquisición de habilidades para la elaboración de planes de atención de personas adultas y ancianos en el ámbito comunitario y hospitalario.

### **Contenidos:**

Situación de la salud del adulto en Latinoamérica y la Argentina.

Patologías prevalentes en este grupo etáreo.

Factores de riesgo relacionados con el estilo de vida. Fisiopatología del adulto trabajador.

El proceso de envejecimiento. Cambios corporales y psicológicos relacionados con el envejecimiento.

El cese de la actividad laboral. Menopausia y andropausia. Cambios en la conformación y dinámica de la familia

Proceso de atención de Enfermería en adultos con:

- Alteraciones de la función respiratoria
- Trastornos cardiovasculares
- Alteraciones de la función renal
- Trastornos del aparato gastrointestinal
- Alteraciones del sistema endocrino
- Alteraciones del sistema inmunitario y hematológico
- Alteraciones del sistema nervioso central y periférico

La hospitalización de adultos mayores: complicaciones de la inmovilidad. Cuidados y prevención de riesgos

Cuidados de la persona con dolor: tipos y clasificación del dolor. Tratamiento.

Cuidados paliativos. Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

## **Enfermería en Salud Colectiva II**

96 h

La asignatura está enfocada desde la realidad socio-económica y cultural, su incidencia en la comunidad y los trastornos de la vida cotidiana, hasta las patologías psiquiátricas específicas.

### **Expectativas de logro:**

- Análisis y reflexión de la relación existente entre las problemáticas psico-sociales en salud y las situaciones de vulnerabilidad social.
- Reflexión acerca de la investigación/intervención de la Enfermería en el abordaje de las problemáticas psico-sociales de salud prevalentes.
- Diseño de proyectos de salud comunitaria en función de problemáticas detectadas junto a la comunidad/barrio.
- Aplicación del proceso de Enfermería considerando las particularidades en la atención de personas con trastornos psiquiátricos.

### **Contenidos:**

Reconceptualización de Salud Mental. La contingencia y la complejidad.

Determinantes bio-psico-sociales, culturales y económicos. Revisión del concepto de normalidad y anormalidad: su redefinición.

Tendencias de cambio en salud mental. La institución psiquiátrica-institucionalización y des-institucionalización.

La problemática de las Adicciones.

El enfoque de prevención integral de las adicciones.

Estrategias de prevención integral de las adicciones.

La problemática de la violencia social/comunitaria/familiar.

Conceptualizaciones. Violencia de género. Factores de riesgo y de protección.

Estrategias para el abordaje de la violencia familiar en el primer nivel de atención.

Vulnerabilidad y resiliencia.

La problemática de la Discapacidad: Representaciones acerca de la Discapacidad.

Salud y discapacidad. Pobreza y discapacidad. Prevención de las discapacidades.

Estrategias de abordaje transdisciplinario desde el primer nivel de atención.

Psicopatologías en la actualidad.

Problemáticas actuales como configuraciones de la situación social. Trastornos psicopatológicos más frecuentes, enfoques terapéuticos.

Procesos de Enfermería para el sujeto y su familia.

Rol y funciones de la Enfermería. Participación en el equipo transdisciplinario.

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

Ética y bio-política.

## **Principios de farmacología**

48 h

La farmacología abarca el conocimiento de la historia, origen, propiedades físicas y químicas, asociaciones, efectos bioquímicos y fisiológicos, mecanismos de acción, absorción, distribución, biotransformación y excreción, y usos, terapéuticos o no, de los fármacos.

Para el estudiante de ciencias de la salud es fundamental el estudio de los aspectos farmacológicos de los fármacos útiles en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades humanas que proporcionan las bases para su uso racional.

También es importante el conocimiento de los principios generales de prevención, tratamiento de la acción tóxica de agentes químicos no usados en terapéutica, pero que comúnmente son responsables de envenenamientos domésticos e industriales y de contaminación ambiental.

Finalmente todos los profesionales de la salud comparten la responsabilidad de contribuir a resolver el problema del abuso de drogas y para ello es necesario conocer sus características.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de las características generales de los distintos agentes quimioterápicos y sus vías de administración.
- Identificación de las acciones terapéuticas y tóxicas de dichos agentes para poder aplicar racionalmente estos conocimientos a su práctica como enfermero.
- Identificación de la responsabilidad legal y ética que implica la administración de medicamentos.
- Valorización un aprendizaje participativo y despertar el interés en el alumno relacionando lo aprendido con la actividad diaria del enfermero.

### **Contenidos:**

Origen de los fármacos, drogas y medicamentos.

Farmacocinética: Absorción, bio-disponibilidad y vías de administración: enteral y parenteral. Características, ventajas e inconvenientes de cada una. Distribución. Reservorios. Biotransformación. Excreción: renal, biliar y fecal, otras vías. Farmacodinámica: mecanismos de acción de los fármacos. Relación concentración-efecto. Factores de variabilidad: dosis prescrita, dosis administrada, concentración en el sitio de acción, intensidad del efecto. Dosis. Sistemas de unidades y medidas: sistema métrico decimal, medidas "domesticas". Instrucciones para el cumplimiento del paciente. Interacciones entre fármacos. Tolerancia. Factores genéticos. Utilización y conservación de los medicamentos. Reacciones tóxicas: local y sistémica. Reversible e irreversible. Toxicidad tardía. Reacciones alérgicas: tipos. Reacciones idiosincrásicas. Venenos o tóxicos: drogas, productos químicos domésticos, mordeduras o picaduras, pesticidas, otros. Prevención y tratamiento del envenenamiento: emesis, lavado gástrico, absorción química, purgantes, aumento de la biotransformación y excreción, antagonismo. Farmacología inmunológica: vacunas y sueros.

## **Enfermería Familiar III**

176 h

El futuro profesional de Enfermería debe adquirir elementos de análisis teóricos/prácticos que le permitan interpretar y actuar en el proceso salud/enfermedad en todos los niveles del sistema sanitario, se considera un aprendizaje necesario para lograr desarrollar un espíritu crítico y como punto de partida de su desarrollo profesional posterior.

Para ello, la Asignatura Enfermería Familiar III profundiza el conocimiento, comprensión y ejecución de cuidados de Enfermería dirigidos al adulto y geronte, en cuidados quirúrgicos de mediana complejidad, en el pre, intra y post operatorio, incluido los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria, contextualizados familiar y socialmente y orientados bajo la concepción de cuidado integral.

### **Expectativas de logro:**

- Fundamentación de los cuidados de Enfermería aplicados al individuo y su familia con diferentes alteraciones en enfermedades agudas o crónicas sobre sólidas bases biológicas y psico-sociales.
- Aplicación del método científico en la elaboración de planes de cuidados de Enfermería, proponiendo acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria
- Identificación de los cambios bio- psico-sociales que conlleva la edad madura y el impacto de la enfermedad en la conformación y dinámica familiar.

### **Contenidos:**

Aspectos fisiopatológicos de la asistencia de Enfermería a los pacientes adultos y gerontes en tratamientos quirúrgicos de mediana complejidad.

Valoración cuidado de Enfermería. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Recuperación, cuidados paliativos y rehabilitación. Evolución de la cirugía. Tendencias actuales.

Repercusión del proceso quirúrgico en el paciente y familia. La cirugía planificada y la cirugía de emergencia. El servicio de cirugía. El centro quirúrgico. Normas generales para prevenir infecciones de heridas quirúrgicas.

Normas de bioseguridad en el quirófano. Interrelación con la enfermera de Control de Infecciones.

El stress quirúrgico. Períodos de tratamiento quirúrgico: Período preoperatorio: valoración y cuidado de Enfermería. Prevención de riesgos y complicaciones. Dolor. Medicación preoperatorio.

Período intra-operatorio: la enfermera en el quirófano. Anestesia. Tipos. Drogas más utilizadas. Prevención de riesgos y complicaciones.

Período post operatorio inmediato, mediato y tardío: cuidados de Enfermería que requiere el paciente post operado. Complicaciones potenciales.

Cuidados de Enfermería del adulto que requiere tratamiento quirúrgico de: afecciones gastrointestinales, oro faríngeas o de cuello, torácicas, vasculares, urológicas, del

aparato reproductor, traumatológico y neurológico. Cuidado quirúrgicos generales de las personas ancianas.

El paciente quemado: Cuidado de Enfermería en guardias y durante la internación. Prevención de riesgos y complicaciones. Rehabilitación.

Implicancias éticas del desempeño profesional. Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

La asignatura capitaliza los contenidos básicos desarrollados durante el cuatrimestre anterior y se orienta específicamente al estudio de los fármacos más usados en nuestro medio para el tratamiento de las enfermedades prevalentes de los distintos sistemas y aparatos del cuerpo humano.

### **Contenidos:**

Sistema nervioso autónomo y motor somático. Transmisión neuro-humoral adrenérgica y colinérgica.

Agonistas colinérgicos. Agentes anticolinesterasa. Fármacos antimuscarínicos. Agentes bloqueantes y estimulantes de la unión neuromuscular y los ganglios autónomos.

Drogas simpáticas miméticas. Antagonistas adrenérgicos.

Sistema Nervioso Central. Anestésicos generales y locales. Hipnóticos y sedantes. Fármacos para el tratamiento de enfermedades psiquiátricas, epilepsia, enfermedad de Parkinson y otras, analgésicos y antagonistas opioides.

Drogadicción y abuso de drogas.

Agentes Cardiovasculares

Agentes antihipertensivos y farmacoterapia de la hipertensión. Farmacoterapia coronaria. Drogas antiarrítmicas e inotrópicas. Tratamiento de las hiperlipoproteinemias.

farmacoterapia respiratoria

Agentes broncodilatadores. Drogas para el tratamiento del asma y de la EPOC.

Quimioterapia de las infecciones bacterianas, parasitarias, micóticas y virales

Agentes antibacterianos: Consideraciones generales. Clasificación. Usos.

Agentes antiparasitarios: Clasificación y usos.

Agentes antimicóticos: sistémicos y tópicos.

Drogas antivirales

## **Salud Colectiva II**

96 h

La intención es profundizar la mirada integral de la problemática de la salud colectiva, teniendo en cuenta factores económicos, políticos, psico-sociales culturales y científicos-tecnológicos que sirvan como elementos de análisis y orientación de las acciones de salud.

Se integran contenidos de Epidemiología y Estadística que servirán para contribuir a reconocer posibles factores causales de las enfermedades e intervenir en prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

### **Expectativas de logro:**

- Profundización de la mirada integral de la problemática de la salud colectiva para desde allí repensar la intervención/investigación desde la profesión.
- Valorización el aporte de la epidemiología y la estadística en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad y el desarrollo de la política sanitaria.

### **Contenidos:**

La crisis del Estado de Bienestar y su impacto en la salud pública.

Una perspectiva histórica: Liberalismo y Estado Benefactor. Una nueva relación Estado-sociedad. Redefinición de lo público-privado. ¿Ciudadanos o consumidores?

El Banco Mundial y la propuesta de "Invertir en Salud".

Las propuestas de los organismos internacionales de salud OMS-OPS.

Caracterización y análisis comparativo de los sistemas de salud en el mundo.

El sistema de salud en la Argentina y su reforma.

Introducción a la epidemiología

Naturaleza y principios. Usos y métodos básicos.

Contribución de la epidemiología tradicional y la epidemiología social a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, integrado a la gestión y evaluación de los servicios de salud. Diferencias.

Nociones de estadística en salud

Sistematización de la información epidemiológica. Sistema de recolección de datos, escalas de medición y formas de presentación.

Implicancias éticas del desempeño profesional.



## **Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería**

64 h

El propósito del Módulo es el de vincular las funciones de Enfermería a los procesos de organización y gestión en salud.

Proporciona herramientas para la formación del recurso humano de Enfermería en temas relacionados con la organización de servicios de Enfermería, la atención integral de la salud ligada a procesos de gestión en programas y proyectos, y a prácticas de cuidados de Enfermería en los distintos niveles de atención de la salud.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de las funciones de Enfermería en los procesos de organización y gestión en Enfermería en los distintos niveles de atención de la salud.
- Reconceptualización de los roles dentro de la organización de Enfermería, favoreciendo la toma de decisiones acerca de la administración de servicios de Enfermería como así también en el diseño de programas y proyectos en el área de su competencia

### **Contenidos:**

Funciones y Competencias en la organización de servicios de Enfermería según niveles de atención

Conceptos básicos de la organización: Cultura, Poder, Autoridad. Rol. Tipos de Estructuras. Sistematización. Métodos de administración de trabajo. Asignación de tareas. Evaluación y control.

Organización y Administración de los recursos humanos en Enfermería. Administración de recursos materiales, físicos y financieros en los servicios de Enfermería.

Dirección de los servicios de Enfermería. Planificación de los servicios de Enfermería. Educación en servicio.

El proceso administrativo, naturaleza y definición.

Relaciones interpersonales en los equipos de trabajo. Grupo, características.

Ley de Ejercicio de la Enfermería, análisis

Ley de accidentes laborales.

## **Enfermería Familiar IV**

208 h

Esta asignatura se propone retomar los contenidos estudiados en Enfermería Familiar I, y desde allí profundizar el conocimiento de las afecciones y complicaciones ginecológicas y del embarazo, parto y puerperio, así como también del recién nacido, contextualizándolas dentro del entorno familiar donde las crisis repercuten en todos los miembros y se generan las primeras acciones de contención y apoyo.

Se prevé la promoción de intervenciones, que favorezcan el desarrollo habilidades y actitudes en la asistencia de la mujer y del recién nacido, motivando en el estudiante una visión integradora de la madre y el niño como parte de la familia y la comunidad.

### **Expectativas de logro:**

- Desarrollo de capacidades en la aplicación de cuidados de Enfermería a la mujer con afecciones ginecológicas, embarazadas y al recién nacido de riesgo
- Aplicación del Proceso de cuidados de Enfermería en las afecciones relevantes que aquejan a la dupla madre-hijo y a su grupo familiar.

### **Contenidos:**

Aplicación del Proceso de Enfermería a la mujer con alteraciones ginecológicas y con complicaciones del embarazo, parto y puerperio y al neonato de alto riesgo.

Las afecciones malignas más frecuentes de mamas y órganos genitales: .. Diagnostico. Tratamiento. Valoración y cuidados de Enfermería.

Problemas de la concepción: esterilidad: Concepto. Factores del hombre y de la mujer. Tratamientos. Tipos. . Fertilización asistida Consideraciones éticas y legales. Aspectos Psicológicos. Impacto en la familia. Intervenciones de Enfermería.

La morbimortalidad materna en la región. El aborto como causa de muerte.

Las complicaciones de la primera mitad del embarazo. Diagnostico. Tratamiento. Valoración y cuidados de Enfermería.

Las complicaciones de la segunda mitad del embarazo: Diagnostico, tratamiento. Valoración y plan de cuidados de Enfermería.

Enfermedades intercurrentes más frecuentes durante el embarazo Tratamiento, valoración y plan de cuidados de Enfermería. Medicación obstétrica.

Complicaciones del parto. Complicaciones del puerperio: Intervención de Enfermería. Contención familiar.

Sufrimiento fetal: Valoración y plan de cuidados de Enfermería en la recepción de recién nacido de alto riesgo .La unidad de cuidados neonatales. Valoración y plan de cuidados de Enfermería en el recién nacido de alto riesgo.

Malformaciones congénitas más frecuentes. Impacto sobre la familia.

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

## **Bioética**

64 h

Esta materia obra como dispositivo generador de reflexiones críticas y comprometidas con el hombre y la sociedad, en relación con la ética del enfermero en el equipo de salud, encuadrada en las leyes y reglamentaciones vigentes. Consolida los conocimientos generales sobre los distintos niveles de reflexión (ética normativa, metaética, etc.), y sobre las relaciones de éstos con la ética aplicada en general y con la bioética en particular.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de la ubicación de los problemas propios de una ética de la Enfermería.
- Conocimiento y reflexión relacionada con los códigos de ética.
- Adquisición de criterios para la intervención eficiente, desde la Enfermería, en comités hospitalarios de ética.

### **Contenidos:**

La ética de la Enfermería como una rama específica de la bioética. La cuestión de los niveles de reflexión y sus relaciones con la ética aplicada.

Distinción entre problemas éticos y problemas técnicos en las profesiones dedicadas al cuidado de la salud.

La relación clínica y el rol especial de la Enfermería. Ética de la relación clínica.

Conceptos éticos aplicados a la Enfermería. La ética del cuidado en la Enfermería.

Códigos de ética médica y códigos de ética de la Enfermería. Fundamentación.

Los principios generales de la bioética y su aplicación por la Enfermería.

Comités hospitalarios de ética. Sentido, función y estructura.

Papel de los enfermeros en el comité hospitalario de ética.

## **Metodología de la Investigación en Salud**

64 h

Teniendo en cuenta las competencias profesionales del enfermero vinculadas a la práctica investigativa en salud, este espacio aporta herramientas básicas que le permitirá al futuro enfermero participar en investigaciones para el desarrollo de la disciplina y para contribuir a mejorar los procesos de atención de la salud de la población.

Se pretende abordar el análisis del proceso de investigación orientado al estudio de problemas de salud de la práctica profesional, y de la gestión de los cuidados de Enfermería.

### **Expectativas de Logro:**

- Valoración de la práctica reflexiva y analítica como génesis de todo proceso investigativo.
- Reconocimiento de la metodología de la investigación como proceso de análisis de la realidad en estudio.
- Identificación de problemas que requieren ser investigados.

### **Contenidos:**

El discurso científico: orden del discurso -prácticas sociales. Producción de sujeto. Noción de Exíste y Epistemología. La noción de Obstáculo Epistemológico, paradigma y revolución científica. Crisis de paradigma. Nuevos paradigmas.

La práctica investigativa en Enfermería: La investigación en salud orientada hacia el campo disciplinar de la Enfermería y las prioridades de investigación de la profesión. Distintos abordajes de la investigación.

El análisis del proceso de investigación: Instancias, momentos y fases del proceso de investigación.

Desarrollo del proceso de investigación: el problema de investigación, identificación, selección. Criterios de asignación de prioridades de problemas de investigación  
Herramientas básicas a tener en cuenta para el desarrollo de un proceso de Investigación Componentes: unidad de análisis, variables, valores e indicadores, conclusiones.

## **Informática IE y IIE**

96 h (48 h cada curso)

Estas asignaturas están orientadas a la formación en los aspectos básicos e instrumentales de la informática, de los futuros enfermeros.

A través de una visión sistemática les proporciona herramientas, con la finalidad de resolver necesidades educativas, científico – técnicas y de gestión de la información.

Asimismo lo introduce en el uso y la aplicación de programas generales y específicos vinculados a su campo de conocimiento, a los procesos de investigación y a los requerimientos de la práctica profesional.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de los diferentes componentes de un sistema computarizado.
- Interpretación de los códigos, reglas y procedimientos del nuevo lenguaje.
- Manejo de herramientas informáticas a fin de incorporarlas en su ámbito de estudio y de práctica.
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información a fin de desarrollar competencias comunicacionales a partir de las mismas.

### **Contenidos:**

Introducción a la informática: sistemas operativos. Windows: flujo de información. Organización de discos, carpetas y archivos. Word: creación y modificación de textos. Fuentes y párrafos. Tablas y bordes. Impresión. Excel: libro, hoja de cálculo y celdas. Fórmulas y funciones. Diseño de página. Gráficos e impresión. Access: base de datos. diseño de bases. archivo, campo y registro. Creación de una base de datos. tablas, formularios e informes. PowerPoint: diseño de diapositivas. inserción de textos e imágenes. inserción de videos y audio. Secuencias de presentación. Internet: World Wide Web (www). Correo electrónico (e-mail). Conversación (Chat). Búsqueda de información en la Web. Software de aplicación en salud.

## **Enfermería en Salud Colectiva A**

64 h

El propósito es acompañar a los alumnos en un proceso de aprendizaje que tenga como eje central una mirada integral de la problemática en salud, desde la perspectiva de la salud colectiva.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocimiento de los distintos modelos de interpretación del proceso salud-enfermedad-cuidado.
- Identificación del aporte de la epidemiología y la estadística en el desarrollo de proyectos de Salud Colectiva.
- Creación de un espacio para debatir el lugar de la Enfermería en el campo de la Salud Colectiva.

### **Contenidos:**

Modelos de interpretación del proceso de salud-enfermedad-cuidado. La doctrina humoral de la enfermedad. El modelo biomédico.

El concepto de campo de salud. Salud-enfermedad como expresión de los procesos sociales.

Movimientos ideológicos que históricamente construyeron el campo social de la salud. El modelo higienista. Orígenes de la medicina social. El movimiento sanitarista.

La Salud Pública. Énfasis en la Medicina Preventiva. El movimiento de Salud Comunitaria. El movimiento por la Promoción de la Salud. La "crisis" de la Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva.

Enfermería y el equipo de salud en la comunidad. Rol y funciones del enfermero/ra como integrante del equipo de la salud en la comunidad.

Enfoque filosófico-ideológico de la intervención/investigación comunitaria. Proceso histórico de la profesión de Enfermería en el ámbito de la Salud Comunitaria. Experiencias regionales de participación de Enfermería en el primer nivel de atención.

Las redes comunitarias. La dinámica comunitaria. La interacción de la comunidad con las instituciones inmersas en ella. Los recursos de salud en la comunidad. Campos discursivos e instituciones. Características, tipos, funcionamiento y funciones de las redes. Procesos psico-sociales que potencian y obstaculizan las redes comunitarias.

La Comunicación Popular y la Promoción de la Salud. La comunicación popular como estrategia de promoción de la salud. La comunicación y las nuevas tecnologías. Su influencia en la construcción de la subjetividad. Participación comunitaria, interacción social y poder. Viejas y nuevas modalidades de constituir grupos. Construcción-reconstrucción de los vínculos humanos.

Nociones de Epidemiología y Estadística en Salud. Epidemiología descriptiva-tradicional y epidemiología crítica-social. Contribuciones y aportes. Sistematización de la información epidemiológica. Sistema de recolección de datos, escalas de medición y formas de presentación.

Salud y Ambiente. Desarrollo humano, medio ambiente y salud. Implicancias socio-históricas y culturales.

Contaminación ambiental: incidencias en los procesos de salud- enfermedad.

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

Ética y bio-política.

## **Enfermería Familiar**

64 h

La asignatura propone un análisis del concepto familia y los procesos que influyen sobre ella. Es indiscutible la importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas, en la conformación de hábitos saludables y en la transmisión de normas, valores y costumbres.

Promover la salud familiar es por lo tanto, promover la salud de la comunidad y para ello es imprescindible reconocer los cambios que la vida moderna ha producido en la estructura, la dinámica y las funciones tradicionales de la familia.

### **Expectativas de logro:**

- Caracterización de los tipos de familia, las crisis que debe afrontar a lo largo de su ciclo vital y los mecanismos de adaptación.
- Identificación del impacto de la enfermedad crónica sobre la dinámica familiar.
- Aplicación del proceso de atención de Enfermería a la planificación de intervenciones sobre grupos familiares en el ámbito hospitalario y comunitario.

### **Contenidos:**

Concepto de familia. Desarrollo de la familia: ciclo vital. Tareas de desarrollo familiar a través de su ciclo vital.

Etapas del ciclo vital familiar. Problemáticas especiales de cada etapa. Crisis evolutivas o normativas. Crisis paranormativas o accidentales. Importancia de los recursos y sistemas de apoyo familiar.

La Enfermería familiar: modelos teóricos.

Proceso de atención de Enfermería a grupos familiares:

Familia en expansión. Familia con hijos adolescente. Familia en retracción. El adulto mayor en el entorno familiar. Necesidades de adaptación de la familia.

La institucionalización del paciente anciano. Enfermería gerontológica

Enfermedad crónica: autocuidado.

El paciente terminal en su hogar: cuidados paliativos.

Necesidades de cuidado del cuidador. Grupos de contención y autoayuda

Implicancias éticas del desempeño profesional.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.



## **Físico-Química Biológica A**

64 h

Las nociones de Física, Química y Biología que se incluyen en el módulo orientan al estudio de los fluidos y tejidos del ser humano, brindando los fundamentos biológicos básicos para la interpretación de los procesos de transformación que ocurren en el ser vivo y las bases de los procesos tecnológicos que participan en la atención de la salud.

### **Expectativas de Logro:**

- Reconocimiento de los fenómenos químicos que se producen en el organismo.
- Interpretación de los procesos de transformación que ocurren en el ser vivo.
- Identificación de los sistemas de medición e interpretación de los fenómenos físicos.

### **Contenidos:**

Introducción a la química general: materia. Sistemas. Energía. Atomicidad y fórmulas: elementos químicos. Fórmulas. Funciones y ecuaciones químicas. Agua. Soluciones y titulaciones. Conceptos básicos de la física. Generalidades de la física. Materia. Cuerpo. Unidades de medida. Calor: fuentes, medidas, temperaturas. Acción del calor en los cambios de estado. Estática: concepto de masa, fuerza, peso. Principios de hidrostática. Acción de la presión en los cambios de estado. Introducción a la bioquímica humana. Generalidades. Funciones orgánicas y su clasificación.

## **Epistemología y Metodología de la Investigación**

64 h

La asignatura de referencia plantea el tratamiento de conocimientos, técnicas y procedimientos necesarios para la investigación y planificación de acciones en salud. El punto inicial del proceso son los problemas de salud pertinente a los distintos niveles de atención y complejidad sanitaria.

La investigación en salud considerada como un proceso que se integra a las prácticas de la planificación de la salud, se transforma en una herramienta de indagación permanente orientada al logro de la eficiencia y eficacia de las acciones que se implementan.

### **Expectativas de Logro:**

- Reflexión y análisis de la lógica de la investigación científica en el campo de la salud.
- Aplicación de metodologías adecuadas para cada proyecto de investigación sobre los problemas de salud de la población objeto de estudio
- Valoración del desarrollo de la práctica investigativa en Enfermería como insumo para una mejor intervención en la comunidad.

### **Contenidos:**

Epistemología en salud: Los fundamentos epistemológicos de la investigación Método científico. El razonamiento inductivo y deductivo. Los métodos hipotético-deductivo, falsacionista.

Paradigma y revolución científica. El obstáculo epistemológico. Las ciencias sociales: distintas corrientes en la modernidad. Desarrollos contemporáneos. El problema del conocimiento e interés. Noción de campo y habitus. Acción social y estructuración. El problema de la hegemonía y la cultura.

Investigación en salud. La investigación como instrumento de indagación de los problemas en salud, de las prácticas profesionales y de la gestión de los cuidados de Enfermería. La investigación como proceso donde intervienen los administradores de la salud, los trabajadores del sistema, los profesionales que llevan a cabo el proceso de investigación y la comunidad como sujetos de estudio. Diseño de investigación: exploratoria, descriptivos y comparativos en salud.

Metodologías cualitativas y cuantitativas (falso dilema).

Propuesta de investigación sobre problemas de salud en los distintos niveles de atención de la salud.

## **Enfermería en Cuidados críticos**

144 h

Esta asignatura ofrece conocimientos científico-técnicos para el desarrollo del proceso de atención de Enfermería del paciente en estado crítico internado en unidades de cuidados intensivos polivalentes. Promueve una mirada analítica sobre las particularidades del trabajo en estos servicios, la complejidad de las tareas del equipo de salud y la problemática de la atención de estos pacientes.

### **Contenidos:**

El paciente crítico y la familia en crisis, atención integral. El paciente pediátrico en estado crítico. Impacto sobre la familia y el equipo de salud. Derechos del paciente y su familia. Bioética.

Abordaje de la problemática desde el Equipo de Salud: El proceso comunicacional en el equipo de Salud de las Áreas críticas: estrategias facilitadoras a través de prácticas compartidas. Implicancia del cuidador en el proceso de cuidado. Enfermedades asociadas al trabajo de Enfermería. Estrés. Burnout. Estrategias y recursos protectores de la salud física y mental del personal de salud.

Estrategias y recursos para la construcción de una ayuda eficaz. Relación enfermero/ra-persona-familia.

Perfil epidemiológico de las Unidades de cuidados intensivos: Acuerdos de criterios de admisión en el equipo de salud. Normas de bioseguridad.

Las nuevas tecnologías en las Áreas críticas: reconocimiento y uso de las tecnologías apropiadas en las funciones de Enfermería.

Proceso de Atención de Enfermería: Valoración y monitorización del paciente crítico.

Atención de Enfermería a pacientes:

- con alteraciones en el equilibrio hidroelectrolítico y de su medio interno.
- con trastornos cardíacos.
- con alteraciones respiratorias.
- con alteraciones metabólicas.
- con trastornos neurológicos.
- con alteraciones multiorgánicas.
- adultos y pediátricos politraumatizados
- paciente neonato y pediátrico en ARM
- post-operatorios de cirugía cardiovascular
- paciente quemado en la urgencia.

Intervención de Enfermería en situaciones de catástrofe y emergencia. Centro de trauma.

## **Bioestadística E**

64 h

Importancia de la Bioestadística en Ciencias de la salud. Fuentes de datos primarias y secundarias. Formas de recolección de datos. Encuestas.

### **Contenidos:**

Estadística descriptiva

Variables. Tipo de variables. Operacionalización. Codificación. Escalas de medición.

Presentación de la información: Tabla de distribución de frecuencias.

Gráficos (Sectores circulares, Barras, Histograma, Polígono de frecuencias, de Líneas, Diagrama de dispersión, Diagrama de puntos).

Proporción, razón y tasa. Medidas resumen: De centralización (media aritmética, moda, mediana). De orden (Cuartiles y Percentiles). De dispersión (rango, rango intercuartílico, desvío estándar, varianza, coeficiente de variación).

Estadística inferencial.

Población y muestra. Parámetro y estimador. Tamaño de muestra. Estimación puntual.

Intervalos de confianza. Precisión de las estimaciones.

Pruebas de hipótesis. Hipótesis nula y alternativa. Tipos de errores. Valor P. Formas de reportar el resultado de una prueba estadística. Relación entre Intervalo de confianza y Prueba de hipótesis.

Potencia y tamaño de muestra. Significación estadística e importancia clínica ó sanitaria.

Presentación del programa EPI-DAT 3.1

## **Taller Integrador de Prácticas e Investigación en Salud I y II**

128 h (64 cada curso)

Los Talleres Integradores, tienen como finalidad realizar prácticas investigativas que gradualmente darán origen a proyectos de investigación en los ámbitos comunitarios - asistenciales, a través de trabajos en terreno.

Siendo el Taller la instancia que articula e integra vertical y horizontalmente la práctica de investigación en Enfermería, procurará desarrollar actividades tendientes a lograr los siguientes objetivos:

- Recuperar los aportes teóricos - metodológicos y prácticos que se desarrollan en las distintas asignaturas en los procesos de problematización y sistematización de las prácticas de investigación en Enfermería referenciadas en un contexto socio sanitario que se seleccione para su realización progresiva.
- Posibilitar a los estudiantes experiencias concretas de trabajo en terreno con el fin de desarrollar aprendizajes que le permitan conocer, comprender, analizar críticamente, abriendo interrogantes, identificando problemas, desocultando procesos, planteándose supuestos, elaborando criterios, construyendo fundamentos teóricos, aproximando conclusiones, proponiendo líneas y/o alternativas posibles de intervención para la práctica de Enfermería.
- Proporcionar una organización de la tarea orientada por los criterios metodológicos del trabajo en taller, a fin de lograr aprendizajes en relación al trabajo en equipo, la autonomía en la producción desde una perspectiva interdisciplinaria.

## **Gestión y Administración de Servicios de Salud I y II**

128 h (64 h cada curso)

El propósito de esta asignatura es brindar un marco teórico - referencial y operativo de las organizaciones de salud y posibilitar al cursante instrumentar competencias que le permitan comprender y tomar decisiones acerca de la administración de servicios de salud , así como también diseñar programas y proyectos en respuesta a las necesidades de atención de la salud de la población.

### **Expectativas de logro:**

- Conceptualización del campo interdisciplinario de la Organización y Gestión de los servicios de Salud.
- Conocimiento de la estructura, organización y funcionamiento del sistema de salud en nuestro país, en sus distintos órdenes: Nacional, Provincial y local.
- Conocimiento de los cambios de las organizaciones de salud frente a las transformaciones sociopolíticas del contexto, y ser capaz de participar e intervenir desde su competencia en este proceso de cambio.
- Adquisición de herramientas de la Administración tendientes a optimizar los Recursos Humanos de Enfermería de las Organizaciones de Salud.

### **Contenidos I:**

Contexto Político, Normativo del Sistema de Salud.  
La Reforma del Estado.  
Sistema de Salud Argentino.  
Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales.  
Modelos de Gestión en Salud. Las Organizaciones de Salud.  
Naturaleza y Propósito de las Organizaciones. Cultura organizacional.  
Estructura organizativa: Concepto de organización. Modelos  
El Hospital Público: Organización, misiones y funciones.  
Niveles de complejidad.  
Planificación en salud. Planificación Estratégica. Actor Social.  
Planificación de Recursos Humanos.  
Momentos de la Planificación Estratégica. Plan, Programas y Proyectos.

### **Contenidos II:**

Estructura del servicio hospitalario de Enfermería.  
Análisis de puestos. Selección de personal.  
Asignación de tareas. El proceso de toma de decisiones.  
Liderazgo, teorías. Poder y autoridad. Conflictos.  
Sistemas de comunicación. Procesos. El costo de los servicios hospitalarios.  
Calidad en Sistemas y Servicios de salud.  
Indicadores- estándares de calidad. Auditoria en Enfermería.  
Trabajo Final: propuesta de reorganización de un Servicio.

## **Educación y Salud I**

64 h

En virtud del rol docente implícito en las competencias de Enfermería, esta asignatura se propone reconceptualizar el mismo y generar un espacio de revisión y adquisición de nuevas herramientas pedagógicas.

El foco de interés son los procesos educativos y de salud, en tanto procesos socioculturales, que impactan en la formación de sujetos; donde se ponen en juego modelos, enfoques y prácticas sociales educativas y de salud diversas, en contextos socio- educativos y sanitarios singulares.

Esta asignatura contempla la realización de prácticas educativas.

### **Expectativas de logro:**

- Conceptualización de la educación para la salud en el marco de promoción de la salud y de las estrategias de la atención primaria de la salud.
- Revisión y adquisición de herramientas pedagógico didácticas.

### **Contenidos:**

Educación y salud: La dimensión educativa en los modelos de atención de Enfermería. Los procesos de enseñar y aprender: introducción a las teorías del aprendizaje y enfoques de comunicación en la construcción de saberes. La pedagogía de la problematización.

La educación para la salud. Diferentes concepciones, programas y ámbitos de desarrollo. Atención primaria de la salud y promoción de la salud: concepciones de aprendizaje social y estrategias para promover la salud.

## **Salud Mental**

64 h

Esta asignatura pretende valorizar la necesidad creciente de aportes provenientes de diferentes campos profesionales para dar cuenta de la complejidad que ha ido tomando el tema de salud en general, y de la salud mental en particular.

### **Expectativas de Logro:**

- Reconocimiento de la problemática de la Salud Mental desde la mirada de la Salud Colectiva.
- Formación de enfermeros para comprender y atender a la comunidad junto a otros actores desde modelos interdisciplinarios y transdisciplinarios.

### **Contenidos:**

Salud y salud mental. Salud mental comunitaria. La salud mental y la psiquiatría. El modelo clínico y el comunitario. Disciplinas, interdisciplina y transdisciplina. El equipo de atención en Salud Mental Comunitaria. El rol del enfermero y del auxiliar de Enfermería. El abordaje del sufrimiento psíquico y los movimientos de la psiquiatría institucional. El tratamiento del sufrimiento psíquico a lo largo de la historia. La psiquiatría, la psiquiatría institucional y la reforma psiquiátrica. Los procesos de desinstitutionalización. El tratamiento en la comunidad.

Cultura y subjetividad. El concepto de subjetividad. Los enfoques psico- y socio-genéticos. Subjetividad y salud mental. El malestar en la cultura y sus modalidades actuales de presentación.

El sufrimiento psíquico desde la psiquiatría. Nociones de epidemiología psiquiátrica. Nociones de psico-patología: trastornos de la percepción y el pensamiento. Los cuadros y síndromes más frecuentes de la psiquiatría. Las clasificaciones de las enfermedades mentales: su análisis crítico. El lugar del psico-farmacología. Drogas más comunes de uso psiquiátrico.

Enfermería y salud mental. Rol del enfermero frente a los cuadros actuales más frecuentes. La problemática de la tercera edad.



## **Educación y Salud II**

64 h

Esta asignatura da continuidad a Educación y Salud I, su finalidad es aportar visibilidad a la función docente implícita en las competencias de Enfermería, favoreciendo la revisión y fundamentación de las mismas.

En este sentido, las mismas se redimensionan convirtiéndose en objeto de conocimiento teórico-práctico, abordados desde la perspectiva de la educación permanente en la atención integral en Enfermería.

Asimismo, se incorporan elementos pedagógicos/didácticos como insumos para las prácticas educativas en el área de la salud.

Esta asignatura contempla la realización de prácticas en terreno.

### **Expectativas de logro:**

- Caracterización de la práctica educativa de Enfermería en el marco de la educación permanente en salud.
- Revisión de modelos educativos y paradigmas del pensamiento educativo en relación con la tarea educativa en Enfermería.
- Proyección y ejecución de intervenciones educativas en salud.

### **Contenidos:**

Educación para la salud: Educación para la salud en los distintos niveles de atención a la comunidad., paciente y familia.

Planificación estratégica.

Identificación de necesidades educativas. Estrategias Didácticas. Metodología. Evaluación.

La educación permanente en salud: aspectos conceptuales básicos. Desarrollo en las instituciones de salud. Modelos educativos alternativos. Problematización y conceptualización de las funciones de supervisión/orientación y capacitación permanente del personal de Enfermería en servicio.

## **Problemáticas Ético-Legales**

64 h

El proceso de formación procura desarrollar actitudes éticas que comprometen tanto el ser y hacer personal, como el social y profesional. Atendiendo a los aspectos legales que regulan la práctica en salud y del ejercicio de la Enfermería, se incluyen contenidos normativos de los ámbitos nacionales y jurisdiccionales y propios de la Enfermería a los fines de reconocer los deberes, derechos y responsabilidades legales en el ejercicio profesional.

### **Expectativas de Logro:**

- Conocimiento de los marcos legales que regulan el ejercicio profesional.
- Reconocimiento de las prácticas profesionales, teniendo en cuenta los componentes éticos y jurídicos.
- Desarrollo de actitudes basadas en valores y principios que resguarden la dignidad de las personas y el respeto por la vida.

### **Contenidos:**

Principios éticos y bioéticos: Ética y moral. Su relación con las normas socio-culturales. Ética y profesión. Código de ética de Enfermería. Principios de bioética. Aspectos legales del ejercicio profesional. Constitución Nacional y Provincial. Legislación del sector salud. Ley marco del ejercicio profesional de Enfermería nacional y provincial. Asociaciones profesionales y gremiales. Colegiación. Debates ético - legales de actualidad en el campo de la salud.

## **Trabajo Final**

96 h

Para acceder al cursado de este taller los alumnos deberán tener aprobados los Talleres de Prácticas e Investigación en Salud I y II, los cuales aseguran el aprendizaje previo en relación al diseño de un proyecto de investigación.

Este taller brindará tutorías que acompañaran al alumno en la construcción de una propuesta de investigación con temas específicos de la práctica profesional, teniendo en cuenta los marcos teóricos - metodológicos de la investigación.

Siendo el eje de la capacitación la Investigación en Enfermería, el Trabajo Final, versará sobre temas/problemas prioritarios que deberán ser presentados para su defensa ante una mesa examinadora.

## **Práctica Profesional Supervisada**

320 h

Se prevé al finalizar el segundo ciclo que los alumnos realicen en distintas instituciones de salud de Bahía Blanca y la Región prácticas que serán supervisadas por docentes de la Universidad y tutores de campo pertenecientes a cada servicio.

La supervisión deberá tener una programación de actividades con una frecuencia establecida que permita evaluar los objetivos alcanzados por los alumnos en relación al perfil del egresado.

La Práctica Profesional supervisada tenderá a:

- Evaluar que las prácticas que se realicen consideren la autonomía del alumno en su desempeño profesional.
- Valorar las instancias de supervisión como momentos de aprendizaje y de intercambio responsable que permite pensar las prácticas cotidianas.
- Contribuir a la inserción de los alumnos en el mundo del trabajo.
- Favorecer el fortalecimiento del desarrollo de la profesión en el sistema de salud local y regional.

## **Examen de Suficiencia de Inglés I y II**

Las exigencias actuales de la práctica de los profesionales de la salud en general, y especialmente la de los Enfermeros, requieren del conocimiento del idioma inglés en sus prácticas cotidianas. Teniendo en cuenta que el inglés es un idioma de uso general en el mundo y en mucha bibliografía, así como los folletos con las indicaciones de funcionamiento y cuidados de aparatos e instrumental utilizados en las distintas especialidades están redactados en ese idioma, la incorporación de la capacitación del inglés en su formación, constituye entonces, una herramienta indispensable. Deberá además ser puesta al servicio de la investigación y actualización permanente, cuyo objetivo final no es otro que la optimización de la práctica profesional. La capacitación en dicho idioma posibilita la consulta de bibliografía e intercambio con los centros extranjeros que permiten recabar la información en torno a los problemas de la práctica profesional.

### **Expectativas de Logro:**

- Valoración del idioma inglés como instrumento.
- Desarrollo de estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad a fin de lograr la lectura autónoma.
- Reconocimiento de las relaciones semántico-programáticas dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos.
- Identificación de estructuras y construcciones complejas del idioma inglés en textos de especialidad.
- Aplicación de técnicas de traducción.

### **Contenidos:**

Nivel contextual. Elementos no verbales que acompañan al texto: gráficos, tablas, tipografías y otros índices textuales. Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos, copetes autorías, fechas, lugares y de más indicadores verbales. Nivel Textual  
Organización del discurso en su conjunto. Elementos lingüísticos que permiten la organización del discurso y aseguran la cohesión y coherencia del texto: conectores de tipo retórico, diafóricos, indicadores temporales y espaciales, conectores lógicos, relaciones lexicales.

Nivel gramatical. Análisis de frase nominal y sus componentes. Análisis de frase verbal y sus componentes. El sustantivo: género y número. Artículos definidos, indefinidos. Uso y omisión. Pronombres: personales, (subjctivos y objetivos), posesivos, reflexivos. Adjetivos posesivos. Adjetivos como modificadores del sustantivo. Determinantes: indefinidos y numerales. Caso genitivo. Verbos “be”, “have”, “do”: su función como principal y auxiliar. Verbos: tiempos verbales simples y compuestos. Voz

Nivel contextual. Elementos no verbales que acompañan al texto: gráficos, tablas, tipografías y otros índices textuales. Elementos verbales: títulos, subtítulos, anexos, copetes autorías, fechas, lugares y de más indicadores verbales. Nivel Textual. Organización del discurso en su conjunto. Elementos lingüísticos que permiten la organización del discurso y aseguran la cohesión y coherencia del texto: conectores de tipo retórico, diafóricos, indicadores temporales y espaciales, conectores lógicos, relaciones lexicales.